

ANEXO II

MEMORIA PARA PROGRAMAS DE GASTO CORRIENTE

Nombre de la Entidad: FUNDACIÓN LA CARIDAD

CIF: G50033349

Código del programa: 2022/0038/001

Denominación del programa: +RESPONSABLES

Colectivo al que se dirige el programa: INFANCIA, JUVENTUD Y FAMILIAS

Periodo de ejecución: Del 01-01-2023 al 31-12-2023

Ámbito territorial: Zaragoza

Descripción breve de la actuación realizada:

- Se han desarrollado talleres psicoeducativos con las familias para trabajar la parentalidad positiva.
- Se ha proporcionado información y seguimiento de las familias para la prevención del absentismo a través de Trabajo Social y la coordinación con menores.
- Se ha proporcionado orientación y asesoramiento en los trámites necesarios para familias recién llegadas a nuestro país y acompañamiento a las familias vulnerables para la tramitación y solicitud de recursos relacionados con el desarrollo integral de los estudiantes.
- Se ha realizado inmersión lingüística para facilitar la adquisición de un nivel de castellano superior a B1 para alumnado y familias
- Se han realizado las evaluaciones e informes en Coordinación con el Departamento de Orientación del centro educativo para el establecimiento de las medidas generales y específicas que permitan cubrir las necesidades educativas del alumnado.



- Se han realizado acciones directas con el alumnado incidiendo en el apoyo y atención educativa individualizada, observación de hábitos y conductas en los espacios y tiempos fuera del horario lectivo, educación en hábitos y actitudes saludables e igualitarias a través del juego dirigido o la potenciación de actividades de ocio.

Número de usuarios directos atendidos:

- nº familias: 198
- nº alumnos-as total: 296(un 89% considerado vulnerable)
- nº alumnos-as ACNEAE: 45 con resolución de Inspección Educativa

Características de los usuarios atendidos:

Durante el año 2023, se han atendido a 296 menores, entre 3 y 16 años, con una influencia cultural de 30 países, pertenecientes a 198 familias, de éstas el 74% están en situación de vulnerabilidad y/o riesgo de exclusión, un 16% son monoparentales y 12% son numerosas.

- La generalidad de las familias que forman la comunidad educativa se enmarca en un perfil socioeconómico bajo, de población inmigrante (70%) y de etnia gitana (12%).
- El número de menores atendidos ha sido de 296, el centro se caracteriza por un continuo número de altas y bajas.
- Si atendemos al género de los menores obtenemos un 54% de niños y un 46% de niñas, en las etapas de infantil un 16,21% (48 menores), en primaria un 46.95% (139) y en secundaria un 37,16% (110).
- De los 296 participantes, un 46,62% participaron en el programa +Responsables, fuera del horario lectivo, hasta las 18:00h y un 35% hicieron uso del servicio complementario de comedor escolar.

Forma en la que se ha accedido a los usuarios:

1	Alumnado perteneciente al centro educativo Cantín y Gamboa desde Educación Infantil hasta 4 ESO
---	---



2	Familias del alumnado perteneciente al Cantín y Gamboa y todas aquellas familias del entorno social de Fundación La Caridad que pudiesen resultar beneficiadas de nuestras intervenciones.
---	--

Actividades realizadas (descripción, fechas y usuarios):

Actividades Realizadas	Descripción	Fechas	Usuarios
Talleres de aprendizaje del castellano B1	Es una actividad que va dirigida a los alumnos de primaria y de secundaria y sus familias. Es una actividad semanal, después del horario lectivo, que pretende la inmersión lingüística como apoyo al alumnado de incorporación tardía a nuestro sistema educativo.	De Enero a Junio y de Septiembre a Diciembre de 2023, 5 horas a la semana, de lunes a viernes.	23 alumnos
Taller de técnicas de estudio:	Creación de hábitos, rutinas de estudio, y estrategias que fomenten su autonomía, independencia y planificación.	15 sesiones con cada grupo aula a lo largo del año, desde 5 EP hasta 4 ESO,	154 alumnos
Cuidado y gestión emocional / Parentalidad positiva:	Sesiones psicoeducativas para desarrollar las competencias parentales mediante dinámicas de trabajo grupales con las familias, creando un espacio de reflexión y aprendizaje.	10 sesiones de 2 horas de duración, con frecuencia quincenal.	28 familias
Asesoramiento y orientación a las familias:	Ayuda en la tramitación de becas.	En los periodos de tramitación: Comedor y Libros en el mes de Julio. Extraescolares en el mes de Septiembre Necesidades educativas especiales (Logopedia, Pedagogía Terapéutica) entre	105 alumnos 138 alumnos 6 alumnos



	<p>Prevención del absentismo</p> <p>Orientación psicopedagógica y a familias</p>	<p>20 mayo y 20 de septiembre.</p> <p>En el año 2023, se ha realizado el seguimiento de 29 alumnos y familias.</p> <p>A lo largo de todo el año.</p>	<p>17 casos de prevención y 12 casos de absentism o crónico.</p> <p>45 alumnos ACNEAE y sus familias y la detección de 16 nuevos casos.</p>
Acción directa:	El Maestro Educador y los voluntarios trabajaron con los menores en los horarios y espacios no lectivos, realizando detección y seguimiento de los casos de especial vulnerabilidad, apoyo educativo en casos en seguimiento, acciones encaminadas a la adquisición de hábitos y actitudes saludables y a la dinamización del patio y grupos de alumnos-as a través de actividades inclusivas	5 horas diarias durante todo el año, excepto julio y agosto.	138 alumnos
Coordinación:	Reuniones de coordinación de todos los profesionales implicados en el proyecto junto con tutores y equipo directivo escolar.	Reunión mensual	10 reuniones, 20 profesional es.



Metodología empleada:

Actividades Realizadas	Metodología
Talleres de aprendizaje del castellano B1	Se ha fomentado un entorno bilingüe tanto en el aula como en las actividades extracurriculares integrando el aprendizaje a través de contextos cotidianos. Material didáctico adaptado a los niveles de competencia lingüística incluyendo textos, vídeos y actividades interactivas. Promoción de expresión oral y escrita a través de conversaciones, presentaciones y redacción de textos.
Taller de técnicas de estudio	A nivel grupal se ha trabajado la planificación del tiempo de estudio, la organización del espacio de estudio, técnicas de resumen y subrayado, estrategias de lectura, facilitando la velocidad y la comprensión lectora, técnica de movilización, manejo del estrés y la ansiedad ante las evaluaciones/exámenes.
Cuidado y gestión emocional / Parentalidad positiva	A nivel grupal trabajo con las familias, comunicación efectiva, establecimiento de límites, reconocimiento y reforzamiento positivo para fortalecer la autoestima, dotación de estrategias para gestión del estrés, fomento de empatía y comprensión, ...
Asesoramiento y orientación a las familias	Con una intervención individualizada. Una vez detectadas las diferentes situaciones de los menores se establece relación con las familias dónde se les plantean las distintas técnicas, actividades, ayudas, etc., para paliar las necesidades y reducirlas, teniendo en cuenta los medios con los que contamos y buscando ayuda externa, si es preciso. Este proceso es: Detección - Evaluación - Diagnóstico - información a las familias - toma de medidas a nivel educativo.
Acción directa	Observación directa en contextos no lectivos: actividades lúdicas, comedor, madrugadores, extraescolares,... Ante una detección de riesgo o mayor vulnerabilidad los agentes implicados informan a los coordinadores del programa para iniciar el abordaje de cada situación y manteniendo contacto continuo con las familias (entradas, salidas, ...).



Relación del personal contratado que ha participado en el programa con explicación de sus funciones:

Puesto de trabajo y funciones
1 Orientador-Psicólogo: Realiza seguimiento, orientación, asesoramiento y/o derivación familiar. Colaboración en informes del alumnado ACNEAE y familias. Desarrollo taller de técnicas de estudio y refuerzo escolar Desarrollo taller parentalidad positiva y cuidado emocional
1 Trabajadora Social: En todo el programa +RESPONSABLES: Coordina, planifica, medidas para la prevención del absentismo y asesoramiento familiar en la recepción de becas y/o derivación- comunicación con otras instituciones.
1 Maestro Educador: En todo el programa de +RESPONSABLES: Coordina, planifica, programa y desarrolla las actividades relacionadas con el aprendizaje del castellano

Relación del personal voluntario que ha participado en el programa con explicación de sus funciones:

Nº de voluntarios	Actividades	Funciones
5	Talleres de aprendizaje del castellano B1	Apoyo y desarrollo de las actividades.

Modificaciones realizadas, en su caso, sobre el plan inicial:

No se han producido.

Objetivos previstos y objetivos conseguidos (cuantificados):

	Objetivos Previstos	Objetivos Conseguidos (cuantificados)
1	Adquisición del idioma castellano superior a B1 para familias y alumnado	21/23 alumnos han alcanzado el nivel B1



2	Tratar de aportar igualdad de oportunidades y una educación inclusiva.	138 alumnos con actividades extraescolares y 105 con comedor y material
3	Mejorar la comunicación familiar y el vínculo con el centro educativo	28 familias
4	Dotar de estrategias a familia y alumnado para la planificación de sus estudios.	28 familias y 154 alumnos
5	Prevenir el absentismo	17 alumnos
6	Prevención del fracaso y el abandono escolar	29 alumnos
7	Aprender estrategias de gestión y cuidado emocional para el alumnado y sus familias	28 familias
8	Coordinar y supervisar las medidas educativas que garanticen la consecución de los logros académicos de nuestro alumnado	61 alumnos
9	Potenciar y reforzar actitudes, conocimientos y hábitos saludables que favorezcan el crecimiento y el desarrollo integral.	138 alumnos
10	Trabajar con las familias estilos de parentalidad positiva	28 familias
11	Fomentar los valores básicos para la convivencia como el respeto a la diferencia, la solidaridad, el diálogo, y la mediación, como medios para prevenir situaciones de conflicto.	138 alumnos
12	Prevenir y reconducir situaciones de desigualdad, falta de inclusión o de hábitos saludables a través de la intervención directa de educadores.	138 alumnos



Valoración de los resultados:

Se ha detectado una incipiente dificultad de la adquisición del idioma en las primeras etapas de infantil, debido a la procedencia de los menores y sus familias de otros países de habla no castellana. Por lo que solicitamos para el próximo año 2024 la continuación de este programa añadiendo intervenciones específicas de logopedia y de trabajo social para una mayor implicación de las familias en la adquisición de la lengua castellana.

Igualmente, vemos necesario incidir en la participación de las familias en los talleres de cuidado emocional, parentalidad positiva, hábitos saludables, etc.

Gracias a la convocatoria del IRPF 2022 continuamos avanzando en el próximo año con el programa: +RESPONSABLES PLUS.

Firmado electrónicamente

[firma electrónica del representante legal]