

Memoria de Actividades 2025:

Conectando Hogar y Escuela Conciliación familiar y mejora del desarrollo personal

“Conectando Hogar y Escuela” se desarrolla en Fundación La Caridad (FLC), tanto en el Centro de Educación Infantil “Cantinela” como en el Centro Escolar “Cantín y Gamboa”. Ambos centros están ubicados en la zona Centro de Zaragoza, limítrofe con los barrios de Magdalena, Casco Histórico, Las Fuentes y San José, aunque atienden también a niños y niñas de otros puntos de la ciudad, ofreciendo cobertura y asistencia a las familias más vulnerables de Zaragoza.

Durante el año 2025, FLC ha atendido a **374 menores de 0 a 17 años**, pertenecientes a **296 familias distintas**, con una notable diversidad cultural y lingüística. Entre ellos se encuentran menores de **20 nacionalidades distintas**, reflejo de la riqueza multicultural de los centros, siendo **71,4% de familias migrantes** y **28,6% de origen nacional**, siendo un 9,51% de etnia gitana.

Otros aspectos relevantes del curso 2025 son:

- El número de altas y bajas de menores ha continuado fluctuando a lo largo del curso, siendo frecuente la acogida de nuevas familias que llegan por primera vez a nuestro país, lo que ha implicado un acompañamiento específico en el aprendizaje del castellano y la adaptación escolar.
- De los **105 menores atendidos en la franja de 0 a 3 años**, el 14% ha utilizado el servicio de madrugadores, con una distribución de 50% niños y 50% niñas. El perfil familiar encontramos 13% de familias monoparentales, 12% numerosas y 12% separadas o divorciadas.
- De los **267 menores atendidos en la franja de 3 a 17 años**, 14% ha utilizado el servicio de madrugadores. El 15% del alumnado presenta necesidades específicas de apoyo educativo (ACNEAES) registradas en GIR. En cuanto al perfil familiar encontramos **21,29% familias monoparentales** (en su mayoría con la madre como única responsable), **27,72% son numerosas** y **11,39% están separadas o divorciadas**.
- Se han detectado situaciones de vulnerabilidad económica, laboral y social asociadas a precariedad, empleos temporales y barreras idiomáticas y tecnológicas, que dificultan la conciliación y el acompañamiento educativo de los hijos e hijas, encontrando como **familias vulnerables** un 19,6% en el CEI Cantinela y un 73,27% en el Centro Escolar “Cantín y Gamboa”.

“Conectando Hogar y Escuela” mantiene su doble sentido y su impacto social:

- Facilita la conciliación de la vida personal, familiar y laboral, especialmente de las familias en situación de vulnerabilidad social, ofreciendo oportunidades reales para mejorar su calidad de vida.
- Desde el CE Cantín y Gamboa, atiende las necesidades educativas, sociales y alimentarias de los menores, ofreciendo servicios integrales como **madrugadores, refuerzo escolar, comedor, meriendas, actividades extraescolares, deportivas y de ocio**, a lo largo de todo el año (excepto agosto).

Las dificultades socioeconómicas y el bajo nivel educativo de muchas familias del entorno hacen imprescindible ofrecer apoyo continuado y espacios seguros que garanticen la igualdad de oportunidades y el desarrollo integral de la infancia.

Durante 2025, los centros de Fundación La Caridad han mantenido una atención amplia y flexible (de 8:00 a 18:00h), garantizando tanto la conciliación familiar y laboral como la protección y bienestar de los menores, reforzando su desarrollo educativo, social y emocional.

Asimismo, el proyecto ha contribuido a paliar la falta de plazas en otros centros educativos para menores con especiales dificultades de acceso, favoreciendo la inclusión educativa y social desde las primeras etapas.

Fundación La Caridad, a través del Centro Infantil “Cantinelas” y el Centro Escolar “Cantín y Gamboa”, continúa comprometida con la igualdad de oportunidades, la prevención y protección de la infancia, y la promoción de espacios de convivencia positiva que conectan el hogar con la escuela y fortalecen el tejido comunitario.

DESARROLLO DEL PROGRAMA

“Conectando Hogar y Escuela” ha cumplido con el objetivo general “Atender a niñas y niños de entre los 4 meses de edad hasta los 17 años, garantizando el derecho a la educación, y permitiendo la conciliación de la vida personal, familiar y laboral, principalmente de aquellas familias que se encuentren en riesgo de exclusión o vulnerabilidad social y con características específicas, como numerosas y monoparentales”

La conciliación, así como la igualdad de oportunidades, entre otros, son compromisos sociales que asume el Área de Infancia, Juventud y Familias de Fundación La Caridad, ya que trata de velar por los niños y niñas que acuden de forma diaria y de sus familias, dotándole de los servicios que sean necesarios para que puedan encontrar un ambiente propicio y seguro para su educación, tanto académica como personal.

En cuanto a los Objetivos Específicos, según los indicadores propuestos en el proyecto:

- *Que las familias de los menores atendidos en FLC tuvieran acceso a servicios de calidad de carácter social de atención y cuidado de niños/as.*

- *Fomentar espacios de ocio, tiempo libre y deporte durante todo el año, excepto el mes de agosto.*
- *Acompañar a las familias en el fomento de la corresponsabilidad en el ámbito familiar favoreciendo el reparto equilibrado y corresponsable del tiempo de los diferentes miembros de la familia.*
- *Ofrecer servicios de conciliación complementarios fuera del horario escolar tales como madrugadores, desayunos, comidas, actividades extraescolares, refuerzo escolar, ...*
- *Proporcionar los recursos necesarios que faciliten la plena integración de los niños y niñas y adolescentes en su vida cotidiana y entorno comunitario, desde la primera infancia hasta la adolescencia dónde se trabajan otros aspectos y situaciones específicas, como adicciones, suicidios, ...*
- *Apoyar a los niños y niñas con necesidades educativas especiales.*
- *Apoyar a las familias en el cuidado, atención y desarrollo psicosocial de los niños y niñas menores de tres años.*
- *Fortalecer los recursos personales de los componentes de las familias, para aumentar su autonomía y prevenir la aparición o agravamiento de problemas sociales.*
- *Fomentar y afianzar el trabajo en red con las familias y con las entidades sociales.*
- *Fomentar la participación de las familias en las actividades relacionadas con sus hijos/as.*

La evaluación de los indicadores propuestos para su medición ha sido la siguiente:

- El 100% de los servicios y actividades planteados son utilizados y todos han superado el 80% de participación, con una ocupación media del 93%.
- 90% del nº de plazas ofertadas se mantienen cubiertas durante todo el año. Solo se ha registrado un 4% de variación en altas-bajas.
- El 100% de las solicitudes de servicios son aceptadas, ampliando grupos en las actividades necesarias para cubrir toda la demanda.

En una evaluación cualitativa del proyecto, y según instrumentos de evaluación planteados, podemos adelantar que:

- Registro sistemático de asistencia y participación. El registro de asistencia es una evidencia de la ocupación de los servicios y actividades.
- Encuestas finales a los menores y/o sus familias. Se llevarán a cabo en la última quincena de diciembre 2025. Se ha adelantado un *focus group*, donde las familias han mostrado su satisfacción con los servicios utilizados y han ido comentando mejoras para las próximas ediciones (tipos de actividad, actividades interfamiliares, etc.)
- Seguimiento de monitores a través de la observación directa. Se aporta información a través de las distintas actividades y servicios de los beneficiarios participantes a los tutores escolares correspondientes y al departamento de trabajo social, si se estima conveniente.
- Reuniones de equipo: coordinador, monitores y trabajadora social. Se han realizado 5 sesiones conjuntas (inicial, trimestrales y final -pendiente de realización en diciembre 2025).
- Memoria final anual, con resultados y propuestas de mejora. Se llevará a cabo en la primera quincena de enero de 2026, tras las recepciones de encuestas, formularios,

reuniones, etc.

Horarios

El CEI “Cantinela” y CEE “Cantín y Gamboa” han prestado sus servicios de enero a diciembre (excepto agosto), de lunes a viernes, en horario de 8.00 a 18:00h.

- CEI “Cantinela” ofrece a los niños y niñas distintos horarios:
 - Jornada de Mañana: De 8.30 a 12.15 horas.
 - Jornada de Mañana con Comedor: De 8.30 a 13.30 o 15.30 horas.
 - Jornada de Mañana y Tarde: De 8.30 a 16.30 horas.
- CEE “Cantín y Gamboa”, cuenta con horario escolar de jornada continua, de 9:00 a 14:00h.
 - Jornada escolar: De 9.00 a 14.00 horas.
 - Jornada con Comedor: De 14:00 a 16.00 horas.
 - Jornada con extraescolares: De 16:00 a 18.00 horas.

Ambos centros, han dispuesto también del servicio de Madrugadores, abriendo las instalaciones desde las 8 de la mañana.

Los menores de 3 a 17 años han contado con clases de refuerzo escolar y apoyos educativos individuales, acordes a sus necesidades, además de actividades de ocio, tiempo libre y deporte, con personal cualificado y voluntariado, hasta las 18:00h.

Actividades y metodología

“Conectando Hogar y Escuela” ha desarrollado las siguientes actividades:

- Servicio de madrugadores
- Servicio de comedor y tiempo libre
- Refuerzo educativo y escolar
- Actividades extraescolares
- Sábados de Ocio en Familia
- Colonias urbanas
- Atención y apoyo social a las familias y sus hijas e hijos.

Servicio de madrugadores: Desde las 8:00 han acudido los menores de 4 meses a 17 años, acompañados de familiares y/o de hermanos/as más mayores, facilitando y promoviendo la conciliación familiar.

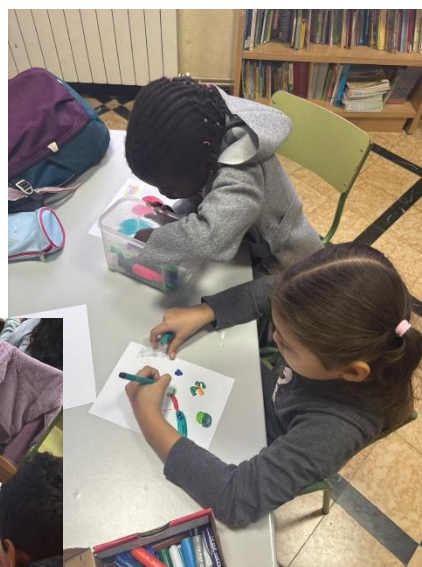
Los educadores y/o monitores se han encargado de hacer la acogida y atención de los menores hasta el comienzo del horario lectivo. Durante el corto periodo de tiempo se realizan juegos, dibujos, manualidades, lectura, etc., creando un espacio seguro, y asegurándonos que hayan realizado el desayuno, siendo en ocasiones facilitado por la entidad, para comenzar la jornada escolar en condiciones óptimas.

Participantes: 57 menores

Servicio de comedor y tiempo libre: en horario de 12:30 a 13:30 CEI “Cantinelas” y de 14:00 a 16:00 h. en CEE “Cantín y Gamboa” se ha organizado por grupos de edad y turnos. Tras la finalización de la comida los menores de 0 a 4 años realizaron la siesta hasta 15:00 h. y los menores de 5 a 17 años realizaron actividades de tiempo libre en el patio de recreo, supervisado por los educadores promoviendo juegos y espacios lúdicos entre grupos hasta las 16:00h.

Hemos contado con distintos perfiles profesionales desde educadores, monitores, personal de limpieza, ..., con el fin de atender correctamente a los menores a la vez de capacitarlos para adquirir correctos hábitos de alimentación y unas habilidades sociales adecuadas (uso correcto de cubiertos, servilletas, relaciones con otros niños y adolescentes, monitores, favorecer la autonomía, etc.).

Participantes: 271 menores



Refuerzo educativo y escolar: A partir de los 3 años de edad, en horario de 16:00 a 17:00 h, se ha desarrollado este espacio de estudio teniendo en cuenta las necesidades de cada menor, dando soporte individualizado a la realización de los deberes y proporcionando apoyo en los distintos niveles educativos. Los grupos se han organizado por niveles no por edades, haciendo hincapié en las asignaturas troncales: lengua castellana y matemáticas.

Participantes: 180 menores



- **Actividades extraescolares:** actividades partir de los 3 años de edad, en horario de 17:00 a 18:00h, de septiembre a diciembre. Hemos ofrecido diversidad de actividades para promover un estilo de vida más saludable y activo que, además de facilitar la conciliación, obteniendo importantes beneficios en los menores, mejorando las destrezas sociales, reduciendo el uso de pantallas, erradicando el sedentarismo, etc. Esto no solo les ha ayudado a mejorar su condición física, sino también a desarrollar disciplina, mejorar habilidades sociales, trabajo en equipo y un uso más equilibrado del tiempo de ocio, evitando conflictos entre iguales.

Actividades realizadas han sido: inglés, Balonmano, Teatro, Pintura, Baloncesto, Fútbol sala, Voleibol, Datchball, Cocina e informática.

Participantes: 180 menores



- **Sábados de ocio en familias:** propuesta de actividades los sábados de octubre a diciembre, con al menos 40 familias y sus hijas e hijos. El horario dependerá de la actividad que se lleve a cabo.

Las actividades llevadas a cabo y planificadas han sido: “Circo social”, Fiesta de Halloween y pasacalles, Exposiciones “Una Maravilla colectiva” y “Luz de Invierno” y talleres en Caixa Forum.

Estas actividades favorecen la convivencia entre familias, las relaciones mutuas, dando herramientas y alternativas para el desarrollo de habilidades familiares en entornos comunitarios de forma saludable.

Participantes: 20 familias



- **Colonias urbanas:** Durante el periodo de vacaciones de navidad se desarrollarán actividades de colonias urbanas dando cobertura al periodo no escolar. Serán actividades de ocio y tiempo libre, tanto deportivas, artísticas, medioambientales, comunitarias, etc. En horario de lunes a viernes de 8:00 a 18:00h, ofreciendo servicio de madrugadores y servicio de comedor a los asistentes.

Se trata de ofrecer una alternativa educativa y lúdica en periodos vacacionales, garantizando la inclusión, integración y accesibilidad de las familias vulnerables que atendemos.

Participantes: previsión dirigida a 140 menores (diciembre)

- **Atención y apoyo social a las familias y sus hijas e hijos:** atención y apoyo social para la mejor derivación a las actividades del proyecto, con supervisión de su situación personal, laboral y social de cada una de ellas.

Participación de 268 familias.

Cronograma y temporalización

Las acciones se llevan a cabo durante todo el curso escolar, desde septiembre hasta julio, ambos incluidos. El horario que se oferta es de 8:00 a 18:00h.

Actividades y servicios ofrecidos	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Servicio de Madrugadores												
Servicio de comedor y tiempo libre												
Refuerzo educativo y escolar												
Actividades extraescolares												
Sábado de ocio en familias												
Colonias Urbanas												
Atención y apoyo social a las familias y sus hijas e hijos.												

Recursos Materiales

Para el desarrollo de este proyecto, se ha contado con las instalaciones propias de FLC, aulas, espacios comunes, patio recreo, biblioteca, comedor, sala de informática, sala de usos múltiples, gimnasio, etc.

El mobiliario, así como todo el material escolar se adecua a las necesidades y características de las edades de los niños y niñas.

Además, hemos contado con el apoyo de recursos fuera de las instalaciones, adecuados para las actividades que se llevan a cabo (centros deportivos municipales, piscinas, etc.)

Recursos humanos

“Conectando Hogar y Escuela” ha contado con los siguientes recursos humanos directos:

- 1 coordinador del programa
- 2 maestros/as
- 3 educadores
- 5 monitores

En ambos centros, se ha contado con personal de servicios generales y otros departamentos, como, por ejemplo: personal administrativo, trabajadoras sociales del área de infancia, juventud y familia de Fundación La Caridad, psicólogo, personal en prácticas, voluntariado, personal de cocina, auxiliar de comedor, personal de limpieza, personal de mantenimiento, etc.

RESULTADOS DEL PROGRAMA

El programa **“Conectando Hogar y Escuela”** ha logrado consolidarse como un recurso esencial para la conciliación familiar y la inclusión social de familias en situación de vulnerabilidad. A lo largo del año, el proyecto ha facilitado un entorno seguro y estimulante para los menores, ofreciendo servicios que van desde el apoyo educativo hasta actividades de ocio y tiempo libre, adaptados a las necesidades específicas de cada familia. La atención integral brindada ha permitido no sólo cubrir las carencias de conciliación laboral y educativa, sino también fomentar la autonomía, la participación activa de las familias y el desarrollo integral de los niños y niñas.

Gracias a la diversidad de actividades y servicios implementados, el programa ha contribuido a fortalecer el tejido comunitario, promoviendo la convivencia y la corresponsabilidad familiar. La flexibilidad horaria y la variedad de recursos han sido clave para responder a las realidades cambiantes de las familias, garantizando que todos los menores, independientemente de su origen o situación socioeconómica, accedan a oportunidades educativas y de desarrollo personal en igualdad de condiciones. El impacto del programa trasciende lo asistencial, generando espacios de encuentro y aprendizaje que conectan el hogar con la escuela y refuerzan la protección de la infancia.

Cuadro resumen de los beneficiarios del proyecto (Anexo XI):

Actividades del Proyecto	Nº de Personas Beneficiarias (menores)	Nº de Familias Beneficiarias	Nº de Familias Numerosas	Nº de Familias Monoparentales	Nº de Familias Víctimas de Violencia de Género	Nº de niños		Nº de niñas	
						< 16 años	> 16 años	< 16 años	> 16 años
1.- Servicio de Madrugadores. (enero-diciembre)	57	47	12	11	1	32		25	
2.- Servicio de comedor y tiempo libre. (enero-diciembre)	271	200	56	48	9	139	1	131	
3.- Refuerzo educativo y escolar. (enero-diciembre)	180	150	41	32	3	97	3	72	8
4.- Actividades extraescolares (septiembre-diciembre)	180	150	41	32	3	97	3	72	8
5.- Sábados de ocio en familia (octubre-diciembre)	38	20	6	10	4	17	1	20	
6.- Colonias urbanas (diciembre de 2025)	140	85	19	15	1	75		65	
7.- Atención y apoyo social a las familias y sus hijas e hijos (enero-diciembre)	268	192	54	47	17	132	5	129	3

